TAREA
Curso: Comunicación y Lenguaje III
Catedrática: Myriam Adela Alvarado Villegas
Grado: TERCERO BÁSICO
Sección: A, B y C

El prudente se anticipa al peligro y toma precauciones. El simple avanza a ciegas y sufre las consecuencias.

(PROVERBIOS 22:3)

AMADO DIOS, TÚ TIENES EL CONTROL DE NUESTRAS VIDAS EN TUS MANOS, CUÍDENSE CHICOS, LOS EXTRAÑO MUCHO.

- **Les envío la tarea para la semana comprendida del 25 al 29 de mayo de 2020.**

- FECHA DE ENTREGA: EL PRIMER DÍA DE RETORNO A CLASES.

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LA TAREA: Chicos y chicas no necesitan salir de casa para realizar ésta tarea, por eso les envío su material digital y luego deben **trabajar en su cuaderno lo siguiente**:

1. **Leer las 2 fuentes de consulta que les envío y luego:**

a. **Dibujen en su cuaderno un cuadrado de 15cm o bien recorten un cuadrado en papel de colores, para cada <u>signo de puntuación</u> que aparece en la lección.**

b. **Dibujen el primer signo de puntuación, según el orden en que aparecen en la lección, y escriban la regla ortográfica de cada una, con un poco de humor, (Extráiganla de las 2 fuentes de consulta).**

c. Redacten 3 oraciones utilizando cada signo de puntuación que aparecen en la lección. (24 oraciones)

d. **Guíense, para elaborar su lección, con el siguiente ejemplo:**

Función de los signos de puntuación

Los signos de puntuación tienen una función importantísima porque ayudan a que todo lo redactado pueda ser leído y comprendido de una forma fluida y clara.

Primera función: Establecer **una pausa en el enunciado.** Si escuchamos a alguien o leemos un párrafo de un libro, siempre habrá un momento en que la redacción se detiene un momento y luego continúa. Es un proceso necesario para una lectura correcta y eficaz.

Segunda función: Indicar el sentido en que debe interpretarse una oración, al tiempo que le otorga **coherencia.** La lengua escrita está llena de matice y tonalidades. A veces, un simple signo como una coma, puede hacer mucha diferencia en lo que respecta a su interpretación.

Leamos el siguiente ejemplo:

Juan comprará sillas un armario mesas un lavarropas irá a la cancha cuando termine esos quehaceres.

Ahora, la misma oración, utilizando la coma y el punto y seguido:

Juan comprará sillas, un armario, mesas, un lavarropas. Irá al parque cuando termine esos quehaceres.

Gracias a las comas (,) y puntos (.) utilizados en el ejemplo, la oración queda mejor estructurada y rápidamente comprendemos todas las acciones que el sujeto (Juan) realizará.

El punto

El punto es un signo en forma circular (.) usado con la función de señalar el final de una oración. Mediante el uso de este signo ortográfico, las oraciones pueden ser leídas en forma ordenada.
Con ayuda de los puntos, la lectura del texto es más fácil porque la información se encuentra dividida en varias partes.

Los puntos pueden ser de dos tipos: los puntos y seguidos, punto aparte y los puntos finales. El punto y seguido señala el final de un enunciado dentro de un mismo párrafo. El punto y aparte separa las oraciones de párrafos diferentes. El punto final se coloca al final de un escrito para señalar su terminación definitiva.

Ejemplo: Poco debieron las ciencias físicas en el mundo antiguo al método experimental. Prescindiendo de la astronomía...

"El método racional y el método empírico en las ciencias físicas", de José de Echegaray.

La coma

La *coma* es un signo de puntuación que tiene la forma de un pequeño gancho (,) y sirve para señalar una breve pausa dentro del enunciado. Puede llegar a separar distintas palabras u oraciones, pero siempre deben referirse a un mismo tema.

Ejemplo: El suelo, la bóveda y las paredes de aquellos extensos salones, obra de la naturaleza, parecían jaspeados como los mármoles más ricos, pero las vetas que los cruzaban eran de oro y de plata, y entre aquellas vetas brillantes se veían, como incrustadas, multitud de piedras preciosas de todos los colores y tamaños.

"Leyendas", de Gustavo Adolfo Bécquer.

El punto y coma

El *punto y coma* es un signo de puntuación que tiene un diseño combinado de una coma en la parte inferior y un punto en la parte superior (;). Este signo se utiliza para indicar en la oración una pausa más larga que la señalada por la coma, pero no tanto como la expresada por el punto y seguido.

Ejemplo: El cura no dudó; le parecía muy natural la pretensión.

"Noche de bodas", de Vicente Blasco Ibáñez.

Los dos puntos

Los *dos puntos* son signos de puntuación representados por dos pequeños puntos escritos uno encimo de otro (:). También tiene la función de indicar una pausa en el enunciado para llamar la atención del lector y poner énfasis en lo que sigue a dicho signo.

Ejemplo: Atrasar el reloj era inútil por dos razones tristemente conocidas: la primera, la proximidad del Cabildo, que escapaba a nuestra influencia; la segunda, el tachómetro de plata del portero, que, bien remontado, velaba fielmente bajo su almohada.

"Juvenilia", de Miguel Cané.

Los puntos suspensivos

Los *puntos suspensivos* son signos de puntuación utilizados para establecer una pausa especial dentro del texto y que indica un suspenso. Se escriben en forma de tres puntos consecutivos (...). Los puntos suspensivos dan la sensación de que la oración quiere inducir a un final impreciso o incompleto.

Ejemplo: Es un hermoso día, soleado, radiante, perfecto...

Los paréntesis

Los *paréntesis* son signos ortográficos representados por dos líneas en forma de curva (). Tienen la función de insertar en la oración una información de carácter adicional o aclaratoria.

Ejemplo: El año de su casamiento (1985) fue el mismo que el de su hermana.

Signos de interrogación.

Los *signos de interrogación* (¿?) son signos de puntuación que sirven para indicar que la oración incluida dentro de dichos signos, es una pregunta.

Ejemplo: ¿Cuántos años tienes?

Singos exclamativos

Al igual que los signos interrogativos, los *signos exclamativos*, (¡!) también llamados “de admiración”, dan un tono particular a la oración a la cual encierran. Como bien su nombre lo afirma, le otorgan una entonación exclamativa con la intención de enfatizarla y llamar la atención del lector.

Ejemplo: ¡Qué hermoso día!

Diccionario panhispánico de dudas

Debe tenerse en cuenta que esta versión electrónica da acceso al texto de la primera y hasta ahora única edición del *Diccionario panhispánico de dudas*, publicada en 2005. Por ello, algunos de sus contenidos

pueden no estar actualizados conforme a lo expuesto en obras académicas publicadas posteriormente, como la *Nueva gramática de la lengua española* (2009) y la *Ortografía de la lengua española* (2010). Si su consulta es ortográfica, acceda aquí al resumen de las principales novedades que incorporó la *Ortografía* de 2010.

Signos ortográficos. Son todas aquellas marcas gráficas que, no siendo números ni letras, aparecen en los textos escritos con el fin de contribuir a su correcta lectura e interpretación. Cada uno de ellos tiene una función propia y unos usos establecidos por convención. Hay signos de puntuación y signos auxiliares.

a) ***Signos de puntuación.*** Sus funciones son marcar las pausas y la entonación con que deben leerse los enunciados, organizar el discurso y sus diferentes elementos para facilitar su comprensión, evitar posibles ambigüedades en textos que, sin su empleo, podrían tener interpretaciones diferentes, y señalar el carácter especial de determinados fragmentos de texto —citas, incisos, intervenciones de distintos interlocutores en un diálogo, etc.—. La información relativa al uso específico de cada signo se ofrece en su entrada correspondiente (→ coma; comillas; corchete; dos puntos; interrogación y exclamación (signos de); paréntesis; punto; puntos suspensivos; punto y coma; raya).

b) ***Signos auxiliares.*** Sus funciones son muy variadas y se explican en las entradas correspondientes a cada uno de ellos (→ apóstrofo; asterisco; barra; diéresis; guion[2] o guión; llave; párrafo; tilde[2]).