

**INSTITUTO NACIONAL EXPERIMENTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CON
ORIENTACIÓN OCUPACIONAL E INDUSTRIAL “PEM. DANIEL ADÁN
GARCÍA BARRIOS”**

CURSO: KICHE

GRADO: TERCERO BASICO

CATEDRÁTICA: PEM. María Liseth Tecún Domínguez

Punteo 10 puntos

INSTRUCCIONES: Lea minuciosamente el texto después realizar las actividades en el cuaderno.

LA NECESIDAD DE CONOCER LA HISTORIA

La Historia oficial en raras ocasiones establece una relación de continuidad entre los antiguos mayas y los actuales, a pesar de que la mayoría de la población de Guatemala es indígena. Dice (José Manuel Chacón el Filóchofo en su libro “La Otra Historia”, p 14). “La intención es mantener un pasado oculto, desvincular al Maya de sus raíces despojarlo de su identidad para hacer más fácil la apropiación de sus tierras y la consiguiente explotación. Es una forma de negar su cultura, su espiritualidad , sus manifestaciones artísticas. Y así plantear que los mayas actuales son ignorantes, irracionales e incultos justificando su realidad social de servidumbre”. Es importante pues, conocer esa historia lo más real posible, y el Pop Wuj nos narra de esta manera: “Aquí escribiremos y comenzaremos las antiguas historias, el principio y el origen de todo lo que se hizo en la ciudad de Quiché , su narración legendaria e histórica, considerada una de las creaciones literarias más grandes del Pueblo Maya. Es importante conocer la historia, porque ella, además de ser uno de los fundamentos de la identidad cultural, ayuda a entender, explicar y encontrar las causas de la situación en que se vive, cómo esto pueda ayudar a obtener beneficios colectivos e individuales para el presente y para las futuras generaciones, en las nietas y nietos. En el Chilam B’alam de Chumayel el Libro de los linajes, se sintetiza cómo un pueblo se asienta en un lugar y empieza a desarrollar como Pueblo y también desarrolla las ciencias y las artes: Nueve ríos los guardaban, nueve montañas los guardaban. ...Y empezó a venir Ah Ppist ’ e. Este Ah Ppist ’ e era el medidor de la tierra. Y entonces vino Chacté Ab ’ an, a preparar las medidas de las tierras para ser cultivadas. Se multiplicó la muchedumbre de los hijos de las abejas, la pequeña Cuzamil fue la Flor de la miel, la jícara de la miel, el primer colmenar y el corazón de la tierra. ...Entonces llegaron a Alaa. Alaa es el nombre de este lugar. Decían. Y vinieron a

Kanholá. Y vinieron a Tixchel. Allí se elevó su lenguaje, allí subió su conocimiento. ...De allí salieron y llegaron a Yubak. Y llegaron a Munaa. Así se hizo tierno su lenguaje y se hizo suave su saber. Es la belleza de un grupo humano. Cada uno de los miembros de esta sociedad tiene su lugar, tiene su misión que cumplir, no hay cabida para la discriminación ni el racismo, ya que está presente la armonía.

SUGERENCIAS DE TRABAJO:

1 ¿Por qué es importante conocer la historia real?

2 Como un buen ejercicio de retrospectiva (Retrocediendo en el tiempo) haga que niñas, niños y jóvenes imaginen una ciudad maya en su máximo esplendor: con su gente, sus relaciones, su espiritualidad, sus ciencias, su arte, su educación, su organización, sus juegos y que cada quien trabaje un ámbito que escoja, imaginando como se darían estas relaciones. Que lo hagan por medio de un cuento o historia acerca del ámbito que le toca, será muy interesante.

NUESTRA MADRE TIERRA Y EL SAGRADO MAÍZ

“En la Cosmovisión Maya, la tierra es considerada como una Madre que palpita, habla, canta, ríe, llora y exige. De ella proviene un inmenso poder dador de la vida de todo cuanto existe. En ella se deposita la semilla de maíz y cinco días más tarde, devolverá una pequeña planta que en corto tiempo ofrecerá mazorcas para el alimento cotidiano. El maíz es el centro de la vida de los mayas. Corresponde a una genial articulación del calendario Maya, el mito y el grano sagrado. Estos tres elementos son una unidad indivisible y forman la base de la cultura Maya” (Matul Daniel. Los Mayas, p 10) A los mayas los llaman “Las mujeres y hombres de maíz”, esto es porque en el Pop Wuj dice al respecto: “ El Yak (gato de monte), el Utiw (coyote), el K ’ iel (chocoyo) y el Joj (cuervo), cuatro fueron los animales que dieron la noticia de las mazorcas amarillas y blancas a ellos, de allá de Pan Paxil, Pan Kayala. Así encontraron la comida, y esta fue su sangre, de ésta se hizo la sangre del hombre” . El maíz fue domesticado en Mesoamérica hace unos 10,000 años aproximadamente. El Pop Wuj ubica Paxil Kayala’ como los lugares de origen del maíz. La domesticación del maíz es un hecho histórico estrictamente cultural, en el sentido de que no pudiéndose reproducir por sí mismo, fue necesaria la inteligencia y el trabajo de las personas para su creación. Con este

logro, las abuelas y abuelos aseguraron su asentamiento en los lugares, el florecimiento de la ciencia, tecnología y arte, consolidando su cosmovisión. Su cultivo los condujo a desarrollar la técnica agrícola denominada complejo Maíz-frijol-ayote, la cual evita la erosión y permite el uso del suelo durante larguísimos períodos de tiempo, así como el aprovechamiento de una dieta de los hidratos de carbono del maíz, las proteínas vegetales del frijol y las vitaminas del ayote. Es uno de los principales signos de identidad, fortalecimiento y desarrollo del Pueblo Maya. Por eso, está presente en la tradición oral de muchas comunidades. Lo que está escrito en el Pop Wuj se puede ver presente en las comunidades. La versatilidad y la utilidad del maíz en la gastronomía, en la agricultura, en el arte, en la medicina, en la espiritualidad, en la tradición, es bastante rica, ya que prácticamente el maíz se utiliza todo, desde la espiga hasta la raíz y no se desperdicia nada.

SUGERENCIAS DE TRABAJO:

1 En las comunidades del país, hay mucha tradición oral con respecto al origen del maíz y algunas creencias sobre el mismo. Pregunten a las ancianas y ancianos de su comunidad lo que significa el maíz en la vida.

2 Hagan un listado de lo que se puede hacer actualmente con el maíz: bebidas, comidas, medicina, y otros usos que se le da y compartan sus reflexiones.

3 ¿Cuáles son los beneficios que trae el maíz en la dieta alimenticia de la familia?

4 Pregunten a los agricultores, la relación que tienen con la Madre tierra, cómo se fortalece con la siembra y cosecha del maíz.

5 Investiguen el proceso que lleva la preparación de la tortilla o tamalito.

6 Aborden el tema de la pérdida de la continuidad del cultivo del maíz por la introducción de la harina de maíz industrializada.

7 Escriban un poema dedicado al maíz