

CURSO; Organización de pequeñas empresas

GRADO: segundo básico

SECCIÓN: C.

Docente: Oralia Josefa Mejía Tiriquiz

**La demanda:** representa la cantidad de bienes y servicios que los compradores quieren adquirir a un determinado precio para satisfacer sus necesidades.

**La competencia:** son otras empresas que venden productos o servicios iguales o parecidos a lo que uno vende. Compiten con precios, calidad, cantidad y capacidad.

**La plaza:** es el lugar donde se ubican las ventas de productos o servicios, es decir local, vitrinas, mostradores, etc. Donde se instalan o colocan las ventas de productos o servicios.

**El producto:** es el resultado de un proceso de producción para así ponerlo a la venta en el mercado.

**El precio:** es la cantidad de dinero por la que las empresas están dispuestas a vender y los consumidores a comprar un determinado producto o servicio.

**El servicio:** es un aspecto muy importante para lograr clientela, es la atención que damos y como lo damos.

**La oferta:** son los productos y servicios que las empresas o negocios ponen a disposición de los consumidores.

**La promoción:** es la información y ofrecimiento al cliente para lograr venta rápida, buena y lucrativa. Se consideran ofertas especiales sorteos y regalos.

**INSTRUCCIONES:** lea, copie o pique la información en su cuaderno y luego escriba y dibuje un ejemplo de cada uno de acuerdo a la empresa que usted escogió.

La fecha de entrega será de regreso a clases.

CURSO; cultura e idioma maya xinca o garífuna.

GRADO: segundo básico

SECCIÓN: D.

Docente: Oralia Josefa Mejía Tiriquiz

Escribir y dibujar las palabras en k'iche' y español que inicien o que contengan las siguientes letras:

10 palabras con la letra K'

10 palabras con la letra K

10 palabras con la letra Q'

10 palabras con la letra Q

10 palabras con la letra Ch'

10 palabras con la letra Ch

10 palabras con tz'

10 palabras con t'

Presentarlo de manera formal en folder tamaño carta con gancho, la fecha de entrega será de regreso a clase.

CURSO; manualidades y decoración

GRADO: segundo básico

SECCIÓN: A, B, C, D.

Docente: Oralía Josefa Mejía Tiriquiz

Definición de eficiencia: podemos definir la eficiencia como la relación entre los recursos utilizados en el proyecto y los logros conseguidos con el mismo. Se entiende que la eficiencia se da cuando se utilizan menos recursos para lograr un mismo objetivo. O al contrario, cuando se logran más objetivos con los mismos o menos recursos. Ejemplo: se es eficiente cuando en 12 horas de trabajo se hacen 100 unidades de un determinado producto. Ahora, se mejora la eficiencia si esas 100 unidades se hacen en solo 10 horas. O se aumenta a eficiencia si en 10 horas se hacen 120 unidades. Aquí vemos que se hace un uso eficiente de un recurso (tiempo), y se logra un objetivo (hacer 100 ó 120 productos).

Definición de eficacia: respecto a la eficacia podemos definirla como el nivel de consecución de metas y objetivos. La eficacia hace referencia a nuestra capacidad para lograr lo que nos proponemos. Ejemplo: se es eficaz si nos hemos propuesto construir un edificio y lo logramos. Fuimos eficaces o cuando alcanzamos la meta, logramos lo que nos propusimos.

Diferencia entre eficiencia y eficacia: la eficacia difiere de la eficiencia en el sentido que la eficiencia hace referencia en la mejor utilización de los recursos, en tanto que la eficacia hace referencia en la capacidad para alcanzar un objetivo aunque en el proceso no se halla hecho el mejor uso de los recursos, es decir, no importa si fuimos eficientes en el proceso llevado a cabo para alcanzar el objetivo y ser eficaces.

INTRUCCIONES: leer el tema y a continuación realizar un cuadro comparativo sobre los dos conceptos en su cuaderno. La fecha de entrega será de regreso a clase.

	Eficiencia	Eficacia
Definición		
Diferencia		
Ejemplo		

**ACTIVIDAD 2.** Con todas las puntadas a mano practicadas en la gabacha, escoja una o dos puntadas y aplíquela sobre una servilleta, mantelito, sobre funda, cobertor de licuadora o microondas (escoja solo una) y bordarla puede hacerlo utilizando su creatividad. La fecha de entrega será de regreso a clase.

CURSO; Manualidades y decoración

GRADO: Tercero básico

SECCIÓN: A, B, C.

Docente: Oralia Josefa Mejía Tiriquiz

INTRUCCIONES: realizar dos tarjetas de la siguiente manera:

Una tarjeta que tendrá como motivo el mismo que la piñata y el centro de mesa.

La segunda tarjeta será para una amiga o alguien muy especial. Utilice diferentes tipos de papel y hágalo de manera llamativa y muy original, el tamaño queda a su elección. (si puede aplique algunas técnicas como 3D, origami, filigrana, etc)