



INSTITUTO NACIONAL EXPERIMENTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN
OCUPACIONAL E INDUSTRIAL "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
CHICHICASTENANGO
ACTIVIDAD DE APLICACIÓN
GRAMÁTICA

Curso: Comunicación y Lenguaje III
Catedrática: Myriam Adela Alvarado Villegas
Grado: Tercero básico
Sección: A, B y C



Oración: Soberano y misericordioso Dios, Santo y poderoso, acudo a ti para agradecerte por cuidarnos a todos los guatemaltecos, cada día y no permitir que esta pandemia nos destruya, derrama de tu santa misericordia sobre nosotros y todos los habitantes del mundo y que termine pronto esta pandemia, nuestra confianza está solo en ti, porque eres especialista en los imposibles. Gracias por tu amor en el nombre de Jesús, amén.

REFLEXIÓN: Bendito sea Dios, Que oyó la voz de mis ruegos. Dios es mi fortaleza y mi escudo; en él confió mi corazón, y fui ayudado. (Salmo 28:6 y 7) (Petición contestada)

INSTRUCCIONES:

- Les envío la tarea para la semana comprendida del 20 al 24 de abril de 2020.
- ❖ FECHA DE ENTREGA: **EL PRIMER DÍA DE RETORNO A CLASES.**
- ✓ Chicos y chicas no necesitan salir de casa para realizar esta tarea, por eso les envío su material digital y luego deben trabajar en su cuaderno.

¿Qué deben hacer con el documento que les envío?

- A. Leer digitalmente y luego realizar los ejercicios.**
- B. Realizar el ejercicio de comprensión lectora.**

ACTIVIDAD No.1

Tema: Corrección en el uso de queísmo.

OBJETIVO: Que el estudiante corrija el uso indebido del "que".

FUENTES DE INFORMACION

- a. Comunicación y Lenguaje de tercero básico, de Editora Educativa.
- b. Comunicación y Lenguaje de tercero básico, de Editorial Santillana.
- c. Diccionario Panhispánico <http://lema.rae.es/dpd/>

INSTRUCCIONES: En el cuadro se le presentan enunciados, usted deberá corregir, colocándole la preposición **de**, para eliminar el queísmo.

TEMA TRATADO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	¿POR QUÉ DEBO TRABAJARLO?
Gramática de usos	1. Corrección en el uso del dequeísmo	Para expresarnos mejor y no suprimir la preposición de cuando no corresponde.
INCORRECTO	CORRECTO	
No se dio cuenta que lo perseguían.		
El profesor se enteró que yo no había ido a clase.		
Me olvide que tenía que llamarte.		
Te preocupaste que no pasáramos calamidades.		
Me alegro que hayas probado.		
Lo convencí que escribiera el artículo.		
Trato que estés a gusto.		

- Buscar un tema de lectura y subrayar las oraciones que tienen la preposición **de**.

ACTIVIDAD No.2

TEMA: Corrección en el uso de dequeísmo.

OBJETIVO: Que el estudiante corrija el vicio de dicción, por el que se antepone indebidamente la preposición **de**.

FUENTES DE INFORMACION

- Comunicación y Lenguaje de tercero básico, de Editora Educativa.
- Comunicación y Lenguaje de tercero básico, de Editorial Santillana.
- Diccionario Panhispánico <http://lema.rae.es/dpd/>

INSTRUCCIONES: En el cuadro se le presentan enunciados, usted deberá corregir, suprimiendo la preposición **de**, para eliminar el dequeísmo.

TEMA TRATADO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	¿POR QUÉ DEBO TRATARLO?
Gramática de usos	Corrección en el uso de dequeísmo	Para expresarnos mejor y eliminar el vicio de dicción.
INCORRECTO	CORRECTO	
Opino de que no tienes razón.		
Pienso de que conseguiremos ganar el campeonato.		
Me dijeron de que se iban a cambiar de casa.		
Le comunicaron de que tenía que dejar el cargo.		
Temo de que no llegues a tiempo.		

- Buscar un tema de lectura y subrayar las oraciones que tienen la conjunción **que**.

ACTIVIDAD No.3

TEMA: Pronombres posesivos.

OBJETIVO: Que el estudiante sustituya los nombres por pronombres.

FUENTES DE INFORMACION

- Comunicación y Lenguaje de tercero básico, de Editora Educativa.
- Comunicación y Lenguaje de tercero básico, de Editorial Santillana.
- Diccionario Panhispánico <http://lema.rae.es/dpd/>

INSTRUCCIONES: Escriba los pronombres posesivos en plural.

TEMA TRATADO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	¿POR QUÉ DEBO TRATARLO?
El pronombre	Pronombres posesivos	Deben utilizarlos para relacionarse con los demás.
SINGULAR	PLURAL	
Mío, mía, tuyo, tuya,		
suyo, suya, mi, tu, su		
nuestro, nuestra,		
vuestro, vuestra		

➤ **Encierre en un círculo el pronombre posesivo.**

Nuestras flores son las más lindas.
Ese cuaderno es el mío.
La bicicleta que está junto a la moto es mía.
Nuestro país es el de la eterna primavera.
Esa computadora es mía.
Las moras son tuyas.
Vuestros pies están limpios.

ACTIVIDAD No.4

CRITERIOS DE ANÁLISIS MORFOLÓGICOS, SEMÁNTICO Y SINTÁCTICO DE LOS ELEMENTOS DE LA ORACIÓN GRAMATICAL.

Clases de **oraciones compuestas**: Estas se unen a través de un nexo copulativo **y, e, ni, que**.

INSTRUCCIONES. Analice las siguientes oraciones compuestas y escríbale el nexo copulativo correspondiente.

- 1... Dos caballos corrieron_____los jinetes ganaron la carrera.
- 2... Los niños cantaron_____indujeron al público a cantar.
- 3... Algunos jóvenes_____estudian_____trabajan en su tiempo libre.
- 4... Se pasó la noche camina_____camina.

ORACIONES DISYUNTIVAS.

Expresan dos alternativas o posibilidades, de manera que la acción no puede realizarse simultáneamente. Se unen con las conjunciones **o, u, ya**.

INSTRUCCIONES: Analice las siguientes oraciones y coloque la conjunción que corresponda.

- 1... _____los jóvenes estudian_____trabajan para aprovechar su tiempo.
- 2... Come lo suficiente____otra vez te dará hambre.
- 3... _____vienes_____vas.

ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS: Es la oración simple que incluida dentro de otra oración simple realiza la función de un sustantivo, es decir de sujeto, objeto directo en otra. Se unen con los nexos: **que, cual, quien o cuyo.**

INSTRUCCIONES: Analice las siguientes oraciones y escriba el nexo que corresponda.

1... El ___gane saldrá primero.

2... _____sueñan grandezas llegan lejos.

3... El presidente dijo _____poder está en el pueblo.

4... Ella dudó _____sería la problemática.

ACTIVIDAD No.5

AFIJOS:

- Producen los **accidentes** gramaticales y
- Dan lugar a **vocablos** compuestos.
- Si se escriben antes de la raíz, se llaman **prefijos.**
- Si se escriben después de la raíz, se llaman **sufijos.**

INSTRUCCIONES: Une el prefijo con la palabra simple y forma la palabra nueva.

PREFIJO	PALABRA SIMPLE	PALABRA NUEVA
Epi	Dermis	
Poli	deportivo	
Mono	sílaba	
Micro	circulación	
Auto	Suficiente	
hemi	ciclo	

FECHA DE REALIZACIÓN: _____

Páginas de internet que puede consultar para consultas lingüísticas.

www.lema.rae.es/drae/

<http://www.reglasdeortografia.com/acentos.htm>

<http://reglasdeortografia.com/mayuscula.html>

<http://www.rae.es/rae.html>

<http://www.fundeu.es>

COMPRESIÓN LECTORA

Escriba en su cuaderno sus inferencias y llaves de pensamiento que obtenga de esta lectura. Utilice colores diferentes en la escritura.

Consejos y Creencias de nuestros abuelos y abuelas

Por Marliny Son y Roselia Reyes Caballeros

Soy Sara y pertenezco a la etnia Tz'utujil. Donde quiera que esté, digo de dónde soy, que idioma maya hablo y cuáles son mis costumbres. Cada día aprendo los valores de mi comunidad y trato de practicarlos donde quiera que vaya.

Una de las cosas que más disfruto es escuchar a mis abuelos. Los tz'utujiles creemos que ellos tienen mucha sabiduría. Nos dan consejos importantes.

Cierta día me senté a platicar con mi abuela y esto sucedió: –Hija –dijo mi abuela–. Es importante que sepas que nosotros los mayas respetamos la naturaleza, a la cual llamamos “Madre Naturaleza.”

–¿Madre Naturaleza? ¿Por qué? –pregunté.
–Piensa en lo que te da una madre –respondió mi abuela. –¿Qué me puedes decir? –Mi mamá me dio la vida, cuidó y alimentó –respondí. –Ah, dijo la abuela–, recuerda que la naturaleza nos regala plantas como el quilete, chipilín, chile, bledo, ayotes y güisquiles. Piensa que más nos proporciona y comprenderás por qué es una madre.

–Sí, una vez había mucho sol y me cubrí debajo de la sombra de un árbol, y pensé que me estaba cuidando –añadí. –Claro, y así encontrarás muchos ejemplos más, no debes olvidar que la naturaleza es nuestra madre, por eso hay que cuidarla. No debemos olvidar que los animales, las plantas y los ríos son parte de nuestra vida.

La plática con mi abuela siguió, después, me dijo que me daría unos consejos esperando que siempre los tomara en cuenta, que se los contara a mis hijos y amigos. Como tú eres mi amigo te cuento algunos consejos que ella me dio:

1. Cuando hay luna nueva, no debes cortar árboles para leña; se hace en luna llena. Si eso no se cumple, al quemar la leña sólo producirá humo; si las haces tablas o vigas, se pudrirán con facilidad.

2. Cuando cortes un árbol pídele perdón porque lo vas a matar. Los árboles son nuestros hermanos mayores.

3. Para que las plantas medicinales te curen, antes debes disculparte por cortar sus ramas y pedirles que no escondan sus propiedades curativas.

4. No es bueno cazar animales por “jugar” o diversión porque ellos tienen una misión en este mundo. Por ejemplo, si matas a los zopilotes, no habrá animales que limpien la Madre Tierra.

5. Cuando vayas a cazar, no debes hacerlo en época de reproducción porque matas a la madre y las crías no vivirán. Si lo haces, estás acabando con los animales y la vida en la Tierra.

6. Para que no te enfermes con facilidad es bueno que te levantes temprano y saludes al sol y a las plantas. Recuerda que te brindan toda su fuerza y energía para seguir viviendo.

7. No es correcto que pases en medio de dos personas mayores que están conversando. Si lo haces te llevarás su mala suerte.

8. Para que un niño sea muy trabajador, hay que llevarlos cerca de un hormiguero y pedirle a las hormigas que le transmitan sus habilidades y luego dejarles comida por el favor recibido.

¿Cómo te parecieron los consejos de mi abuela? Los niños tz'utujiles los escuchamos y practicamos.

Creemos que los consejos son importantes y que cada uno transmite experiencias de nuestro pasado. Además nos enseñan a convivir con la Madre Naturaleza.

¡Los consejos nos sirven como estrellas que iluminan nuestro camino!

