



ACTIVIDAD DE APLICACIÓN  
CURSO: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE II  
GRADO: SEGUNDO BÁSICO  
SECCIÓN: A y B  
CATEDRÁTICA: MYRIAM ADELA ALVARADO VILLEGAS



**Oración: Soberano y misericordioso Dios, Santo y poderoso, acudo a ti para agradecerte por cuidarnos a todos los guatemaltecos, cada día y no permitir que esta pandemia nos destruya, derrama de tu santa misericordia sobre nosotros y todos los habitantes del mundo y que termine pronto esta pandemia, nuestra confianza está solo en ti, porque eres especialista en los imposibles. Gracias por tu amor en el nombre de Jesús, amén.**

**REFLEXIÓN: Bendito sea Dios, Que oyó la voz de mis ruegos. Dios es mi fortaleza y mi escudo; en él confió mi corazón, y fui ayudado. (Salmo 28:6 y 7) (Petición contestada)**

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

- Les envío la tarea para la semana comprendida del 20 al 24 de abril de 2020.
- ❖ FECHA DE ENTREGA: **EL PRIMER DÍA DE RETORNO A CLASES.**
- ✓ Chicos y chicas no necesitan salir de casa para realizar esta tarea, por eso les envío su material digital.

**¿Qué deben hacer con el documento que les envío?**

- A. Leer digitalmente y luego realizar los ejercicios.**
- B. Realizar el ejercicio de comprensión lectora.**

**GRAMÁTICA**

**INSTRUCCIONES: Lea detenidamente cada tema y realice lo que se le pide. (En el cuaderno)**

**ACTIVIDAD 1**

SUFIJO: Son letras o sílabas que se agregan al final de algunos lexemas para la formación de palabras.

Observe el ejemplo y realice el ejercicio.

Sufijo	Ejemplo
Or, era, ista	Doctor, primavera, futbolista
Grafía, algia, fila	
Aje, eda,	
Ucho, ucha	
Uzo, uza	
Logo, terapia	
Ducción, ito, illa, ico	

**ACTIVIDAD 2**

El género: Se refiere a masculino y femenino.

El número: Hace referencia a la cantidad.

Escriba a la par de cada palabra su género y su número.

	Género	Número
Marcador		
Tiendas		
Aviones		
Café		
Médicos		
Balón		
Música		
Instituto		
Estudiantes		
familias		

**ACTIVIDAD 3**

El sustantivo: Es la palabra que nombra a personas, animales, objetos y lugares

1... Escriba que clase de sustantivo es.

Sustantivo	Propio, común, colectivo, abstracto, gentilicio
Guatemalteco	
Chichicasteco	
Amor	
Solidaridad	
Rebaño	
Ejército	
Ricardo	
Escritorio	
Libro	
Mirna	

2... subraye los sustantivos que aparecen en la fábula.

Un granjero y su esposa tenían una gallina que ponía un huevo de oro cada día. Supusieron que la gallina debía contener un tesoro en su interior, y para tratar de conseguirlo de una sola vez, la mataron.

Encontraron, para su sorpresa, que esta gallina no se diferenciaba en nada de las otras. La pareja, esperaba ser ricos de una sola vez y con esta actitud se privaron de los ingresos que día a día recibían de la gallina.

Nunca destruyas, por ninguna razón, lo que buenamente has adquirido y te está proveyendo de bienestar, así que, hay que pensar, antes de actuar.

**ACTIVIDAD 4**

Frases de enlace o conectivos: Permiten unir dos frases que por sí solas no tienen sentido.

EMPEZAR LA COMUNICACION	PARA AGREGAR O AÑADIR	EXPRESAR RESULTADO	EXPRESAR PROPOSITO	ESTABLECER CONDICION	CONTRADECIR
Antes que	Además	Por lo tanto	Para que	Con la condición de que	Aunque
En primer lugar	Asimismo	Entonces	A fin de que	Con tal de que	Sin embargo
Quisiera comenzar	Por otro lado	Por eso	De manera que	Siempre y cuando	En cambio

1... Complete las siguientes oraciones con una frase de enlace.

\_\_\_\_\_, hay que considerar que los resultados serán positivos.

\_\_\_\_\_, debo decirte que yo llegué primero.

Se le ayudará \_\_\_\_\_ mejore su situación económica.

Salgo tarde del colegio \_\_\_\_\_ no podré ir a la clase de piano.

Te presto mi libro \_\_\_\_\_ que me lo devuelvas pronto.

2... Escriba oraciones utilizando los siguientes conectivos.

Además \_\_\_\_\_

Quisiera comenzar \_\_\_\_\_

A fin de que \_\_\_\_\_

3... Escriba un párrafo, utilizando los enlaces o conectores que aparecen en el cuadro, utilice lapicero rojo para escribirlos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### ACTIVIDAD 5

**COMPRESIÓN LECTORA:** Lea analíticamente y realice un comentario acerca de la actitud que asume de cada uno de los personajes participantes.

# El monito enojón

Por Claudia González

En un bosque de Guatemala, había un grupo de monos hembras y machos muy juguetones. Todo el día se la pasaban saltando de una rama a otra. Se la pasaban muy bien juntos todos y todas.

En ese grupo había uno que se enojaba muy fácilmente. Aunque quería evitarlo, no podía controlar su mal humor. Cada vez que se enojaba golpeaba las ramas, incluso llegó a golpear a algunos de sus amigos y amigas. Le molestaba que gritaran mucho.

Le molestaba que se columpiaran rápido de rama en rama. Le molestaba que le pidieran bananos. Por eso sus amigos y amigas ya no querían jugar con él. Y esto también lo ponía molesto. El monito no lograba sentirse mejor. No podía disfrutar y jugar. Siempre se sentía molesto y de mal humor.

Una tarde, el monito estaba tratando de dormir en una rama, cuando sus amigos y amigas empezaron a jugar en un árbol cercano. Las risas y los gritos no lo dejaban dormir.

Por más vueltas que daba y por más que se repetía: -No estoy enojado... No estoy enojado...

No estoy enojado.  
- El monito se enojaba más.  
En ese momento se acercó su hermana y le pidió un banano. El monito muy molesto le dijo que fuera a buscar sus propios bananos y que dejara de molestar. Su papá notó el malestar del monito.

Se acercó y le dijo:  
-Hijo mío, no estuvo bien cómo le contestaste a tu hermana. El monito sorprendido le respondió:  
-Es que estoy de mal humor... parece que todos y todas quieren molestarme hoy.

Su papá lo abrazó. Se sentó junto a él y le dijo:  
-El enojo es algo que no puedes evitar. Lo que sí puedes evitar es que te dure mucho tiempo.

También puedes evitar actuar de manera grosera o violenta. El monito miró a su papá con los ojos muy abiertos.

Su papá siguió diciendo:  
- Cuando algo te moleste, en lugar de repetirte: No estoy enojado... No estoy enojado... No estoy enojado, respira profundo varias veces. Corre entre los árboles para que el aire acaricie tu rostro. Luego, siéntate y piensa: ¿qué fue lo que te enojó? ¿Vale la pena seguir enojado?

Es importante que expreses lo que no te gusta. Los demás no son adivinos. Necesitan que tú les digas lo que deseas y lo que te molesta. El monito le preguntó a su padre: -¿Crees que si hago todo eso dejaré de estar molesto?

El papá le respondió:  
-Creo que lo debes intentar. El monito empezó a lanzarse de una rama a otra, tan rápido como pudo. El aire que corría por su rostro le hacía cosquillas agradables. Cuando se cansó, se sentó. Vio los árboles a su alrededor. Escuchó el canto de los pájaros. Respiró profundamente y se puso a pensar por qué estaba tan enojado. Reconoció que estaba cansado y quería descansar.

Y se dijo: -Debí pedirles a mis amigos y amigas un poco de silencio. Sin duda hubieran comprendido.

Luego, admiró cómo se ocultaba el sol. El cielo estaba de color anaranjado. Todas esas sensaciones agradables habían borrado su enojo. Ya no se sentía molesto. Se sentía tranquilo y contento. Regresó con su familia.

Y fue con su hermana para disculparse y compartirle un banano. Esa noche durmió muy bien.



¡Todo por la niñez y la juventud! Pi kwe' taq ak'alab' kichib'ill' altom-al-oom (Sakapulteko)